



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul
Preuniversitar

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adél Barabás	Reprezentant Consiliu Parinti	Cu definitivat	
Annamária Fodor	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	
Csaba Kolumbán	Coordonator	Gradul I	
Csaba Nagy	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	
Csilla Kolumbán	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Éva Szabó	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	
Hajnal Fákó	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Hajnalka Szocs	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Ilona Kolumbán	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Márta Egyed	Reprezentant Consiliu Local	Gradul I	
Zsuzsanna Elekes	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI	521080	HARGHITA	SUSENI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2512.00	2467.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

	Servicii	
--	----------	--

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Arte vizuale	
	Militar	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Teatru	
	Artistic	
	Sportiv	
	Pedagogic	
	Teologic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Învățământ de zi	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	
	limba maghiară	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

	alte limbi	
--	------------	--

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	7.00				7.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	6.00	11.00				17.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	4.00				10.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	12.00	22.00				34.00

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	137.00	137.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	105.00	143.00	248.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	110.00	57.00	167.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	215.00	337.00	552.00
Total grădiniță	0.00	137.00	137.00
Total niveluri școală	215.00	200.00	415.00

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	17.00	28.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		4.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		6.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	137

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	17	248
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	10	167
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		34	552

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	45

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	6	29	4.38	6.30
Română	0	0	0	0
Maghiară/Secui	131	386	95.62	83.91
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	137	415	100	90.22

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	0	0	0
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	0	0	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	137	415	100	90.22
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	137	415	100	90.22
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	415	90.22
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	415	90.22

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	26	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	4

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	50	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		4

D44	Informații suplimentare privind grădinița:	
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)		
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
dotare suficientă	dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		4

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:	
fabricarea produselor din lemn		
electronică automatizări		
producție media		
construcții instalații și lucrări publice		
mecanică		
electric		
industrie textilă și pielărie		
materiale de construcții		
electromecanică		
chimie industrială		
tehnică poligrafice		

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	2	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	7	13
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	23	43
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	23	43

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	22	50
Număr cadre didactice cu gradul II	6	13.64
Număr cadre didactice cu definitivat	11	25
Număr cadre didactice fără definitivat	5	11.36
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	0	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	44	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	17	38.64
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	11.36
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		45.00

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	44.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	44	Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I	33	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2000	45.45

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	3	6

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	3	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	145
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	245
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	191
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	581
Total grădiniță	145
Total niveluri școală	436
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	45

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	3541
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	3541
Număr mediu absențe pe copil	24.42

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2441
numărul de absențe nemotivate	1187
Total absențe pe an	3628
Număr mediu absențe pe copil	8.32

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	137	145	8	0	0	145
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	415	412	0	3	0	412
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	552	557	8	3	0	557
Total grădiniță	137	145	8	0	0	145

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Total niveluri școală	415	412	0	3	0	412
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	5	0	0	5	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	5	0	0	5	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	45

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	5	36	67	92	200
Matematică	5	34	48	113	200

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	36	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	39	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	6	9	5	3	4	2	29
Limba română	26	2	1	0	0	0	29
Matematică	13	6	4	5	1	0	29

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	18

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Drumeție la muntele Hășmașu-Mare	2	- Cunoașterea regulilor de conduită și deplasare în natură - Cunoașterea mediului înconjurător - Promovarea drumeției ca formă de petrecere a timpului liber - Încurajarea profesorilor să organizeze drumeții - Formarea stilului de viață sănătos	26.10.2013	26.10.2013
Responsabilități: Directorul adjunct, profesorii de geografie					
Indicatori realizare: Participarea la drumeție					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În cadrul acestei drumeții elevii au posibilitatea de a cunoaște resursele naturale din regiunea noastră, și învață să ocrotească natura, iar mișcarea ajută la formarea stilului lor de viață sănătos. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cunoașterea și ocrotirea mediului înconjurător 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

2	Balul Bobocilor	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților teatrale și organizatorice - Îmbunătățirea abilităților de comunicare - Creșterea calității demersului didactic - Valorificarea potențialului artistic, estetic, psihic și fizic pentru sprijinirea dezvoltării armonioase a personalității individuale și pentru definirea spiritului de echipă - Îmbunătățirea imaginii școlii în cadrul comunității locale 	14.10.2013	25.10.2013
Responsabilități: Diriginții claselor a 8-a și elevii din clasele a 8-a					
Indicatori realizare: Participarea la bal					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Balul Bobocilor este un mijloc de afirmare și chiar de motivare a elevilor pentru tot ce înseamna educație susținută de școală. Elevii au oportunitatea de a se cunoaște mai bine între ei, și cu organizarea balului se formează spiritul de echipă. De aceea este recomandabil să se organizeze în fiecare an balul pentru elevii noi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Jocuri de îndemânare Karaoke Exerciții de cultură generală Dans 					
3	Balul de Paște	2	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea unor datini populare - dezvoltarea culturii de dans - formarea spiritului de comunitate 	09.04.2014	09.04.2014
Responsabilități: Directorul, toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Spectacolul și balul					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Paștele este o sărbătoare frumoasă, iar acest spectacol este un prilej bun pentru îmbunătățirea relației dintre școală și comunitatea părinților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Paștele Dansuri populare 					
4	Campionate de minifotbal	2	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizarea fotbalului în rândurile elevilor - Dezvoltarea și promovarea culturii fizice și a sportului, a modului sănătos de viață în rândurile tineretului - Formarea a cât mai multor grupe de copii cu aceeași vârstă, și colaborarea cu tot mai multe școli 	02.03.2014	19.06.2014
Responsabilități: Profesorii de educație fizică					
Indicatori realizare: Participarea la campionatele de minifotbal					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În cadrul campionatelor de minifotbal elevii conștientizează importanța mișcării și al stilului de viață sănătos. Fac cunoștință cu elevii celorlalte școli, iar astfel se formează noi prietenii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Antrenamente de fotbal 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

5	Carnaval	2	<p>- Antrenarea copiilor în activități directe și variate ce duc la formarea și afirmarea personalității creatoare;</p> <p>- Cultivarea capacități creatoare ale copiilor și cadrelor didactice</p> <p>- Confecționarea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginație</p> <p>- Dezvoltarea capacității de a aplica cunoștințele dobândite pentru a realiza cu ajutorul lor ceva practic-util</p> <p>- Promovarea imaginii școlii și a celor care participă la activități;</p>	27.02.2014	27.02.2014
<p>Responsabilități: Directorul, cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Atelier confecționare de măști Carnaval - realizarea unei petreceri pentru copii îmbrăcați în costume multicolore cu muzică și dans/ bal</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Carnavalul și balul sunt un prilej bun pentru cultivarea relației dintre elevi, părinți și școală. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Confecționare de măști Scenete umoristice 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

6	Cercurile metodice	1	- evaluarea rezultatelor procesului de învățământ și a factorilor care determină eficiența acestuia - comunicarea și valorificarea experiențelor didactice și a concluziilor cercetării pedagogice efectuate de cadrele didactice - evaluarea critică și constructivă a metodelor de predare-învățare, a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional - lansarea unor proiecte educaționale cu impact la nivel local și județean	09.02.2014	20.06.2014
Responsabilități: Metodiștii și resbonsabilii de catedră					
Indicatori realizare: Prezentarea referatelor și ținerea orelor deschise					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aceste activități constituie modalități prioritare de optimizare a activității cadrului didactic în scopul obținerii unor performanțe observabile și măsurabile în activitățile cu elevii. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Referate având diferite teme Lecțiile de la orele deschise 					
7	Concursul "Jakab Antal élete és munkássága"	2	- cunoașterea de către elevi a vieții și activității episcopului Jakab Antal - dezvoltarea cunoștințelor istorice ale elevilor	27.02.2014	27.02.2014
Responsabilități: Directorul, cadrele didactice					
Indicatori realizare: Participarea la concurs					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Acest concurs este un prilej bun ca să ne amintim de episcopul nostru, Jakab Antal. Este o zi, în care școala și biserica reprezintă un exemplu bun atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Viața și activitatea episcopului Jakab Antal 					
8	Concursul de ortografie "Fürkész"	1	- obișnuirea elevilor cu munca individuală - dezvoltarea deprinderilor de ortografie - trăirea situației de întrecere	05.12.2013	05.12.2013
Responsabilități: Învățătorii claselor a III-a și a IV-a					
Indicatori realizare: Participarea la concurs, rezultatele elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La jumătatea elevilor s-a văzut progresul față de anul trecut, și doi elevi au avut rezultate deosebite. Se recomandă în continuare participarea la acest concurs. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Exerciții de scriere corectă 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

9	Concursul de recitare "Mennyből az angyal"	2	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizarea copiilor pentru literatură - Cunoașterea poeziilor din literatura maghiară pentru copii prin activități de ascultare, lectură - Interpretarea poeziilor prin exerciții, jocuri, desene, dramatizări - Exersarea pronunției corecte a sunetelor și grupurilor de sunete specifice limbii maghiare, al accentului la nivelul cuvântului și a propoziției - Exprimarea sentimentelor trăite prin comunicare verbală și nonverbală - Dezvoltarea creativității, al spiritului critic și autocritic - Dezvoltarea relațiilor interpersonale 	19.12.2013	19.12.2013
Responsabilități: Directorul, cadrele didactice					
Indicatori realizare: Performanțele obținute la concurs Participarea unui număr mare de elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concursul este o tradiție în școala noastră. Este necesar să se organizeze și în continuare, pentru că acest eveniment sensibilizează elevii pentru literatură și dezvoltă creativitatea, spiritul critic și autocritic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Poezii de Crăciun în limba maghiară 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

10	Concursul de recitare în trei limbi	2	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizarea copiilor pentru lectură, literatură - Cunoașterea poeziilor din literatura maghiară/română/engleză pentru copii prin activități de ascultare, lectură - Exersarea pronunției corecte a sunetelor și grupurilor de sunete specifice limbii maghiare/române/engleze, al accentului la nivelul cuvântului și a propoziției - Exprimarea sentimentelor trăite prin comunicare verbală și nonverbală - Dezvoltarea creativității, al spiritului critic și autocritic - Dezvoltarea relațiilor interpersonale 	31.03.2014	30.04.2014
Responsabilități: Profesorii de limba și literatura maghiară/limba și literatura română/ limba engleză					
Indicatori realizare: Concursul de recitare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Acest concurs a dezvoltat abilitățile de folosire a limbilor engleză și română a elevilor prin învățarea și recitarea poeziilor; a contribuit la promovarea imaginii școlii ca un spațiu ideal pentru îmbogățirea cunoștințelor și lărgirea orizontului cultural. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Poezii în limba română/maghiară/engleză 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

11	Concursul interdisciplinar MTTK	2, 1	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea gândirii logice - aplicarea cunoștințelor însușite la orele de matematică, chimie, fizică, biologie, geografie - rezolvarea problemelor - dezvoltarea capacității de cunoaștere și de înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea lui - îndrăgirea matematicii și a științelor 	31.12.2013	30.03.2014
<p>Responsabilități: Directorul, șeful de catedră Matematică și Științe, profesorii de matematică/chimie/fizică/biologie/geografie</p>					
<p>Indicatori realizare: Cele două etape ale concursului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concursul, organizat pentru prima oară, s-a dovedit a fi un eveniment esențial în viața școlii. Au participat mai multe școli din județ, și profesorii și elevii au avut o impresie bună despre concurs. Elevii au fost motivați, au primit premii frumoase și s-a văzut îndrăgirea matematicii și a științelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Exerciții logice la matematică, chimie, fizică, biologie și geografie 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

12	Concursurile Cangurul	1	- promovarea studiului și utilizării limbilor moderne - îmbogățirea cunoștințelor de limbă, cultură și civilizație - promovarea matematicii în rândul tuturor elevilor - dezvoltarea cunoștințelor, intuiției, creativității, gândirii aplicative, capacității de a selecta și de a lua decizii - dezvoltarea interesului copiilor pentru observarea și cunoașterea mediului natural, cultural și social în care trăiesc	20.10.2013	29.05.2014
Responsabilități: Învățătorii și profesorii organizatori					
Indicatori realizare: Concursurile					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii participă cu plăcere la Concursurile Cangurul. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Exerciții 					
13	Crearea în școală a unui climat familial în relațiile elev-profesor, elev-elev, profesori-părinți	4	- ținerea unor referate cu temă educativă în cadrul ședințelor Consiliului Profesorial - întâlnire săptămânală cu toți elevii școlii, analiza activităților săptămânii trecute - evidențierea elevilor buni la învățătură și la alte acțiuni școlare și extrașcolare	21.10.2013	19.06.2014
Responsabilități: Directorul, cadrele didactice					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Indicatori realizare: - Discutarea imediată în școală a rezultatelor și deficiențelor - Anunțarea părinților asupra celor întâmplate la școală sau în afara școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În școală este un climat familial între cadre didactice și elevi. Modalitățile de comunicare sunt conform particularităților de vârstă și individuale ale elevilor și sunt adecvate situațiilor concrete în vederea realizării scopului educațional. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Climatul familial în școală 					
14	Participarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar la programe de formare profesională	4	- Încurajarea pregătirii continue a profesorilor și oferirea de exemple de bună practică	12.01.2014	30.08.2014
Responsabilități: Directorul, responsabilul comisiei de formare profesională, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar					
Indicatori realizare: Programe de formare profesională					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele au avut diverse motivații privind participarea la aceste cursuri. Au avut și un scop comun, și anume, dorința de perfecționare și implicit, dorința de a învăța lucruri noi. Dezvoltarea abilităților de comunicare în relația profesor – părinte – copil, obținerea unor diplome (credite), obligativitatea efectuării unor astfel de cursuri, obținerea unei altfel de pregătiri instructiv – educative s-au încadrat în diversele motivații pe care le-au avut profesorii, participanți la cursurile de pregătire profesională. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: TIC, Violența în școală, Management, Acordarea primului ajutor, Gradele didactice 					
15	Program special de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a	1	- pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea națională la sfârșitul clasei a VIII-a - îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare națională	31.03.2014	19.06.2014
Responsabilități: Profesorii de limba și literatura română/limba și literatura maghiară/matematică					
Indicatori realizare: Testele rezolvate la orele de pregătire					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Deși se țin ore gratuite de pregătire pentru elevii din clasele 8, mulți dintre ei nu vin la pregătiri, iar rezultatele sunt slabe. Se recomandă ținerea orelor de pregătire și în continuare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Recapitularea cunoștințelor însușite în clasele 5-8 la Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară și Matematică. 					
16	Promovarea imaginii școlii	2	<ul style="list-style-type: none"> - Evidențierea imaginii școlii prin mass-media locală - Dezvoltarea abilității de elaborare a unui articol de ziar - Dezvoltarea ortografiei elevilor - Dezvoltarea încrederii în sine 	05.01.2014	19.06.2014
Responsabilități: Directorul, cadrele didactice, elevii					
Indicatori realizare: Imaginea școlii va fi evidențiată prin mass-media					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Promovarea imaginii școlii este foarte importantă, pentru că părinții și localnicii apreciază, că în școală se lucrează foarte mult cu și pentru copii. Totodată părinții sau chiar elevii au oportunitatea să vizioneze serbările, balurile organizate, și să se intereseze despre rezultatele obținute la diferite concursuri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Scrierea unui articol în ziarul școlii/ziarul local Promovarea imaginii școlii 					
17	Recondiționarea sălilor de clasă și de sport	3	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea resurselor financiare necesare - Efectuarea lucrărilor de reparații, recondiționare a sălii de sport - Procurarea echipamentelor necesare 	14.10.2013	30.10.2013
Responsabilități: Directorul, diriginții, personalul nedidactic					
Indicatori realizare: Săli recondiționate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate sălile au fost renovate, iar dotarea s-a făcut conform cerințelor diriginților. Recondiționarea și dotarea sălilor este foarte importantă, fiindcă educarea elevilor se face în aceste locuri. Elevii, la fel și profesorii au nevoie de un mediu corespunzător predării și învățării, ca să poată face treabă bună. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Avem grijă de clasa noastră! 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

18	Serbarea de sfârșit de an școlar	2	- respectarea tradițiilor populare - obișnuirea elevilor cu vorbirea expresivă - formarea colectivului - dezvoltarea deprinderii de "actor"	24.04.2014	24.04.2014
Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Spectacolul					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Serbarea de sfârșit de an școlar este o altă tradiție în școala noastră. Evenimentul conține activități variate, la care elevii participă cu plăcere. Este o sărbătoare frumoasă, deoarece putem arăta părinților ce au învățat elevii pe parcursul anului. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Scenetele "Kézfogó", "Szurtos Pista", "Pisoiul cel leneș" Dans modern Dansuri populare Cântece populare 					
19	Spectacolul clasei a VIII-a	2	- obișnuirea elevilor cu vorbirea expresivă - formarea colectivului - dezvoltarea deprinderii de actorie	20.06.2014	20.06.2014
Responsabilități: Diriginții claselor a VIII-a					
Indicatori realizare: Spectacolul					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Spectacolul de adio al clasei a VIII-a este un prilej bun pentru elevi ca să-și îmbunătățească vorbirea expresivă, să-și dezvolte deprinderea de actorie și să se formeze colectivul de elevi. Acest spectacol este deja o tradiție și se recomandă ca să se respecte în continuare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Sceneta "Családi titkok-Erdélyi verzió" 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

20	Vizită la Muzeul "Tarisznyás Márton" din Gheorgheni	2	- să facă cunoștință cu secretele antropologiei și cu particularitățile osteologice umane - să compare, să calculeze dimensiunile umane în funcție de lungimea diferitelor oase - familiarizarea elevilor cu expoziții și muzee, la fel și a comportamentului adecvat la participarea la o expoziție	01.06.2014	09.08.2014
Responsabilități: Diriginții					
Indicatori realizare: Participarea la expoziția "Oasele vorbitoare"					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au fost încântați de expoziție, și au aflat multe noutăți și lucruri interesante despre oasele umane. Se recomandă, ca în viitor, să se participe și la alte expoziții de acest fel. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: "Oase vorbitoare" - particularități osteologice umane 					
21	Vizite la școlile partenere	2	- menținerea bunei relații cu școlile partenere - cunoașterea și compararea metodelor pedagogice și a programelor școlare - cunoașterea unor locuri faimoase din Ungaria - cunoașterea tradițiilor și a culturii locale	06.07.2014	12.07.2014
Responsabilități: Participanții: cadrele didactice, părinții					
Indicatori realizare: Excursiile în Ungaria					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Între școlile partenere este o relație strânsă de peste 25 de ani. S-au legat prietenii strânse sau chiar și rudenii. De aceea este obligatoriu continuarea acestor prietenii. 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Tradițiile și cultura din Ungaria Cetatea din Eger Budapesta Lacul Balaton 					
22	Ziua Școlii	2	<ul style="list-style-type: none"> - lărgirea cunoștințelor de de bază de prim-ajutor - sporirea cunoștințelor practice ale elevilor - formarea unei comunități funcționale - practicarea efortului fizic - formarea spiritului de echipă 	13.06.2014	13.06.2014
Responsabilități: Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Programul zilei: prezentarea salvamontiștilor, gătitul și meciul de fotbal					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Această zi este una specială în viața școlii. Elevii primesc o mulțime de informații folositoare despre acordarea primului ajutor, salvarea vieții unui om. Pe lângă învățare, ei pot să-și arată talentele la gătit. Meciul de fotbal între profesori și elevi reprezintă proba cea mai așteptată. Se recomandă ținerea acestui obicei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea salvamontiștilor - acordarea primului ajutor Lecții de gătit 					
23	Ziua Culturii Maghiare	2	<ul style="list-style-type: none"> - să acordăm mai mare atenție tradițiilor noastre seculare - întărirea conștiinței naționale - evidențierea și perpetuarea valorilor noastre fizice și spirituale 	21.01.2014	21.01.2014
Responsabilități: Cadrele didactice, elevii					
Indicatori realizare: Spectacolul organizat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Serbarea Zilei Culturii Maghiare este importantă, deoarece întărește conștiința națională și este o ocazie bună ca elevii să cunoască tradițiile noastre seculare. 					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cântece și poezii în limba maghiară Imnul național maghiar 					
24	Ziua Recoltei	2	<ul style="list-style-type: none"> - Aprecierea de către elevi a legumelor și a fructelor "dăruite" de pământul natal - Dezvoltarea dragostei pentru muncă - Evitarea alimentelor artificiale - Aprecierea muncii în echipă - Dezvoltarea creativității - Trăirea unor momente de reală reușită 	24.10.2013	24.08.2014
Responsabilități: Toate cadrele didactice și toți elevii					
Indicatori realizare: Figurinele realizate din "produsele" toamnei Expoziția de figurine în curtea școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Ziua aceasta este caracterizată de voie bună. Atât elevii, cât și cadrele didactice petrec o zi minunată împreună, mănâncă produse naturale aduse de acasă, iar cu dansul popular au ocazia de a învăța mișcările populare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Sărbătorirea Zilei Recoltei 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analizarea materialelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea de materiale didactice bune/noi	14.10.2013	17.10.2013
Responsabilități: Directorul și directorul adjunct Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Înlocuirea materialelor didactice distruse					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru viitor o analiză mai frecventă a materialelor didactice, plătirea de către elevi a materialelor didactice distruse 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Unele cărți rupte nu au putut fi înlocuite din cauza lipsei de manuale. 					
2	Interasistențe	Observație directă a metodei pedagogice	- practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență - ridicarea calității procesului instructiv-educative	27.10.2013	29.05.2014
Responsabilități: Directorul și directorul adjunct Șefii de catedră Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Interasistență la orele colegilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Interasistențele sunt o modalitate de a cunoaște mai bine colegii tineri, iar ei acceptă cu plăcere sfaturile colegilor mai experimentați. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Colegii se pregătesc conștiincioși pentru ore, iar majoritatea țin ore frumoase și interesante, la care elevii sunt activi. Orele acestea corespund particularităților de vârstă ale elevilor și a nivelului de cunoștințe. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Drumeție la muntele Hășmașu-Mare	2	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea regulilor de conduită și deplasare în natură - Cunoașterea mediului înconjurător - Promovarea drumeției ca formă de petrecere a timpului liber - Încurajarea profesorilor să organizeze drumeții - Formarea stilului de viață sănătos 	14.10.2014	30.10.2014
Responsabilități: Directorul adjunct, profesorii de geografie					
Indicatori realizare: Participarea la drumeție					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Detalii: În fiecare an în luna octombrie directorul adjunct și profesorii de geografie organizează drumeția la muntele Hășmașu-Mare. Prezența nu este obligatorie, dar de fiecare dată numărul elevilor participanți este mare. Drumeția durează o zi: dimineața pornesc din Valea Strâmbă, iar seara ajung acasă.

2	Balul Bobocilor	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților teatrale și organizatorice - Îmbunătățirea abilităților de comunicare - Creșterea calității demersului didactic - Valorificarea potențialului artistic, estetic, psihic și fizic pentru sprijinirea dezvoltării armonioase a personalității individuale și pentru definirea spiritului de echipă - Îmbunătățirea imaginii școlii în cadrul comunității locale 	02.11.2014	14.11.2014
---	-----------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor a 8-a și elevii din clasele a 8-a

Indicatori realizare: Participarea la bal

Detalii: În fiecare an elevii claselor a 8-a organizează Balul Bobocilor pentru elevii din clasele a 5-a. Balul oferă un spectacol plin de energie și umor. Perechile de boboci trebuie să demonstreze juriului că sunt carismatici, romantici, inteligenți și plin de talent. Concursul și spectacolul pot deveni mijloace de afirmare și chiar motivare a elevilor pentru tot ce înseamna educație susținută de școală.

3	Balul de Paște	2	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea unor datini populare - dezvoltarea culturii de dans - formarea spiritului de comunitate 	05.04.2015	29.04.2015
---	----------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul, toate cadrele didactice

Indicatori realizare: Spectacolul și balul

Detalii: În aprilie 2015 grupul de dans „Gyopárkák” din Școala Generală „Tarisznyás Márton” vor prezenta un spectacol de Paști, în sala Căminului Cultural. Vom vedea un grup vocal popular, dansul ”Magyarbódi karikázó”, precum și o dramatizare a poveștii „Purcelușul și lupii”. Oaspete ne va fi și Formația de Dansuri Populare „Hóvirág” din Gheorgheni. După spectacol ne vor cânta formația „Cika” din Lăzarea.

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

4	Campionate de minifotbal	2	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizarea fotbalului în rândurile elevilor - Dezvoltarea și promovarea culturii fizice și a sportului, a modului sănătos de viață în rândurile tineretului - Formarea a cât mai multor grupe de copii cu aceeași vârstă, și colaborarea cu tot mai multe școli 	14.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: Profesorii de educație fizică					
Indicatori realizare: Participarea la campionatele de minifotbal					
Detalii: Școala noastră organizează anul acesta campionatele de minifotbal. La aceste campionate participă echipele școlilor din depresiunea Gheorgheni. Campionatele sunt organizate pentru două categorii de vârstă: clasele 5-6, respectiv clasele 7-8.					
5	Carnaval	2	<ul style="list-style-type: none"> - Antrenarea copiilor în activități directe și variate ce duc la formarea și afirmarea personalității creatoare; - Cultivarea capacități creatoare ale copiilor și cadrelor didactice - Confecționarea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginație - Dezvoltarea capacității de a aplica cunoștințele dobândite pentru a realiza cu ajutorul lor ceva practic-util - Promovarea imaginii școlii și a celor care participă la activități 	08.02.2015	27.02.2015
Responsabilități: Directorul, cadrele didactice					
Indicatori realizare: Atelier confecționare de măști Carnaval - realizarea unei petreceri pentru copii îmbrăcați în costume multicolore cu muzică și dans/ bal					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Detalii: În fiecare an, în luna februarie se organizează carnavalul, iar după spectacol balul. Elevii, care doresc, se îmbracă în diferite costume. Cele mai creative costume pot să le aducă elevilor premii. Elevii din clasele mai mari prezintă diferite scenete umoristice. Seara se organizează balul, la care participă cadrele didactice și părinții.

6	Cercurile metodice	1	<ul style="list-style-type: none"> - evaluarea rezultatelor procesului de învățământ și a factorilor care determină eficiența acestuia - comunicarea și valorificarea experiențelor didactice și a concluziilor cercetării pedagogice efectuate de cadrele didactice - evaluarea critică și constructivă a metodelor de predare-învățare, a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional - lansarea unor proiecte educaționale cu impact la nivel local și județean 	14.10.2014	18.06.2015
---	--------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Metodiștii și resbonsabilii de catedră

Indicatori realizare: Prezentarea referatelor și ținerea orelor deschise

Detalii: Pe parcursul anului se țin cercuri metodice în școala noastră, la care responsabilii de catedră și metodiștii desemnează colegi (două educatoare, doi învățători și doi profesori), care prezintă referate sau țin ore deschise. La fiecare ședință se discută despre aceste referate și ore deschise.

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

7	Școli partenerere	2	<ul style="list-style-type: none"> - Să dezvolte simțul solidarității, respectul și prietenia cu alți copii europeni - Să cunoască și să întemeieze noi prietenii - Să experimenteze plăcerea și importanța de a citi, de a învăța limbi străine - Să integreze calculatorul într-un număr de activități și abordări - Profesorii vor avea posibilitatea de a-și lărgi orizonturile, de a cunoaște colegi și de a-și consolida motivația 	30.06.2015	30.08.2015
Responsabilități: Directorul, cadrele didactice, elevii, părinții					
Indicatori realizare: programe comune și vizite în Ungaria/România					
Detalii: Școala noastră are școli partenerere de mai mulți ani din Ungaria. Scopul nostru este să extindem aceste parteneriate, și să ne împrietenim și cu alte școli din alte țări. În fiecare an, mai ales vara, organizăm programe comune, și ne vizităm reciproc.					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

8	Concurs de recitare "Mennyből az angyal"	2	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizarea copiilor pentru literatură - Cunoașterea poeziilor din literatura maghiară pentru copii prin activități de ascultare, lectură - Interpretarea poeziilor prin exerciții, jocuri, desene, dramatizări - Exersarea pronunției corecte a sunetelor și grupurilor de sunete specifice limbii maghiare, al accentului la nivelul cuvântului și a propoziției - Exprimarea sentimentelor trăite prin comunicare verbală și nonverbală - Dezvoltarea creativității, al spiritului critic și autocritic - Dezvoltarea relațiilor interpersonale 	01.12.2014	19.12.2014
<p>Responsabilități: Directorul, cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Performanțele obținute la concurs Participarea unui număr mare de elevi</p>					
<p>Detalii: În fiecare an de Crăciun organizăm concursul de recitare pentru clasele 1-8. Fiecare elev participant trebuie să se pregătească cu două poezii de Crăciun, iar juriul, format din cadre didactice, decide cine merită premiul cel mare. Înaintea concursului pregătirea se face cu ajutorul profesorilor de limba maghiară, care fac selecția participanților. Profesorul de muzică pregătește colinde împreună cu corul școlii, iar profesoara de religie îi învață pe elevii din clasa a IV-a o mică scenetă despre nașterea lui Iisus Hristos. Celelalte cadre didactice participă și ele la organizarea concursului.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

9	Concurs de recitare în trei limbi	2, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizarea copiilor pentru lectură, literatură - Cunoașterea poeziilor din literatura maghiară/română/engleză pentru copii prin activități de ascultare, lectură - Exersarea pronunției corecte a sunetelor și grupurilor de sunete specifice limbii maghiare/române/engleze, al accentului la nivelul cuvântului și a propoziției - Exprimarea sentimentelor trăite prin comunicare verbală și nonverbală - Dezvoltarea creativității, al spiritului critic și autocritic - Dezvoltarea relațiilor interpersonale 	31.03.2015	28.05.2015
<p>Responsabilități: Profesorii de limba și literatura maghiară/limba și literatura română/ limba engleză</p>					
<p>Indicatori realizare: Concursul de recitare</p>					
<p>Detalii: Acest concurs de recitare se adresează elevilor din clasele 1-8. Elevii au posibilitatea de a alege limba în care vor să recite: limba maghiară, limba română sau limba engleză. Fiecare elev trebuie să participe cu două poezii recitate în două limbi diferite. Pregătirile se fac cu ajutorul profesorilor de limba maghiară/română/engleză. Juriul de specialitate, formată din profesori de limbi, va alege câștigătorii.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

10	Concurs interdisciplinar MTTK	2, 1	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea gândirii logice - aplicarea cunoștințelor însușite la orele de matematică, chimie, fizică, biologie, geografie - rezolvarea problemelor - dezvoltarea capacității de cunoaștere și de înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea lui - îndrăgirea matematicii și a științelor 	04.01.2015	30.03.2015
<p>Responsabilități: Directorul, șeful de catedră Matematică și Științe, profesorii de matematică/chimie/fizică/biologie/geografie</p>					
<p>Indicatori realizare: Cele două etape ale concursului</p>					
<p>Detalii: Este un concurs interdisciplinar pentru elevii din clasele 7-8. Ei trebuie să rezolve exerciții logice la matematică, chimie, fizică, biologie și geografie în două etape la nivel de județ. Prima etapă conține patru runde de corespondență, în care elevii participanți trebuie să trimită prin poștă exercițiile rezolvate. Fiecare rundă conține întrebări teoretice, respectiv practice. A doua etapă constituie finala, unde vor fi invitați 30 de elevi cu cele mai mari punctaje. Câștigătorii vor fi desemnați după o probă scrisă.</p>					
11	Concursul "Jakab Antal élete és munkássága"	2	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea de către elevi a vieții și activității episcopului Jakab Antal - dezvoltarea cunoștințelor istorice ale elevilor 	08.02.2015	27.02.2015
<p>Responsabilități: Directorul, cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea la concurs</p>					
<p>Detalii: Anul acesta școala va organiza pentru a opta oară, în ziua de 28 februarie, concursul „Viața și activitatea episcopului Jakab Antal”. În localitatea Chileni, pe Piața Jakab Antal vor fi întâmpinați concurenții îmbrăcați în costume naționale secuiești. Vor depune o coroană la statuia lui Jakab Antal.Vor viziona expoziția pe această temă, organizată în sala de religie a parohiei. Concursul propriu-zis va decurge la școala din Valea Strâmbă, în cinci runde.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

12	Concursul de ortografie "Fürkész"	1	- obișnuirea elevilor cu munca individuală - dezvoltarea deprinderilor de ortografie - trăirea situației de întrecere	09.11.2014	18.12.2014
Responsabilități: Învățătorii claselor a III-a și a IV-a					
Indicatori realizare: Participarea la concurs, rezultatele elevilor					
Detalii: Școala va găzdui desfășurarea fazei locale a concursului de scriere corectă pentru elevii claselor a III-a și a IV-a din Depresiunea Gheorgheni, prin Asociația Pentru Elevi (A Diákokért Egyesület). Rezolvarea exercițiilor de ortografie se va executa pe grupe, ținând cont de particularitățile de vârstă ale elevilor.					
13	Concursurile Cangurul	1	- promovarea studiului și utilizării limbilor moderne - îmbogățirea cunoștințelor de limbă, cultură și civilizație - promovarea matematicii în rândul tuturor elevilor - dezvoltarea cunoștințelor, intuiției, creativității, gândirii aplicative, capacității de a selecta și de a lua decizii - dezvoltarea interesului copiilor pentru observarea și cunoașterea mediului natural, cultural și social în care trăiesc	14.10.2014	28.05.2015
Responsabilități: Învățătorii și profesorii organizatori					
Indicatori realizare: Concursurile					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Detalii: În fiecare an școala noastră organizează Concursurile Cangurul. Cangurul Lingvist promovează studiul și utilizarea limbilor moderne precum franceza, engleza și germana. Sunt invitați să participe toți elevii din clasele III-XII care doresc să-și testeze cunoștințele de limbă, cultură și civilizație. Concursurile de Matematică Cangurul promovează matematica în rândul tuturor elevilor, nu numai a celor buni, verificându-le și dezvoltându-le cunoștințele, intuiția, creativitatea, gândirea aplicativă, capacitatea de a selecta și de a lua decizii. La concurs pot participa elevii începând de la clasa pregătitoare și până la clasa a XII-a. Cangurașul Explorator se adresează elevilor din clasa pregătitoare și din clasele I-IV. Jocul-concurs urmărește să dezvolte interesul copiilor pentru observarea și cunoașterea mediului natural, cultural și social în care trăiesc.

14	Consiliere de specialitate	1	- asistență psiho-pedagogică a copiilor care au nevoie de sprijin - conceperea unor programe de intervenție	14.10.2014	18.06.2015
----	----------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Logopedul și psihologul

Indicatori realizare: Rezultatele elevilor cu nevoi speciale

Detalii: Logopedul și psihologul din școală țin ore de consiliere de specialitate pentru elevii cu cerințe educative speciale și pentru cei ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

15	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	4	Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea de metode centrate pe elev	19.10.2014	19.12.2014
----	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul, cadrele didactice

Indicatori realizare: Dezbateri

Detalii: Îmbunătățirea sistemului de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

16	Participarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar la programe de formare profesională	4	- Încurajarea pregătirii continue a profesorilor și oferirea de exemple de bună practică	04.01.2015	30.03.2015
----	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul, responsabilul comisiei de formare profesională, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar

Indicatori realizare: Programe de formare profesională

Detalii: Participarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar la programe de formare profesională

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

17	Program special de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a	1	- pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea națională la sfârșitul clasei a VIII-a - îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare națională	31.03.2015	18.06.2015
Responsabilități: Profesorii de limba și literatura română/limba și literatura maghiară/matematică					
Indicatori realizare: Testele rezolvate la orele de pregătire					
Detalii: În fiecare săptămână se țin ore de pregătire pentru Evaluarea națională pentru elevii claselor a VIII-a la disciplinele Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară și Matematică.					
18	Proiectul "Cutreierând în Ținutul Secuiesc"	2	- îndemnarea copiilor la cunoașterea valorilor naturale și culturale din Ținutul Secuiesc - să cunoască formele adecvate ale drumeției și a excursiilor în munți - să se formeze spiritul de echipă	17.10.2014	24.10.2014
Responsabilități: Doi profesori însoțitori, șoferul autobuzului					
Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi în excursii în Ținutul Secuiesc					
Detalii: Seria de programe organizată în parteneriat de Consiliul Județean Harghita, Inspectoratul Școlar General Harghita, Serviciul Public Salvamont, respectiv autoritățile publice locale are ca scop îndemnarea copiilor la cunoașterea valorilor naturale și culturale din regiune, ca astfel cât mai mulți copii și adulți să cunoască formele adecvate ale drumeției și a excursiilor în munți, respectiv să cunoască și să aprecieze peisajele și patrimoniul cultural. În cadrul acestui program școala noastră va participa la nouă excursii în Ținutul Secuiesc.					
19	Promovarea imaginii școlii	2	- Evidențierea imaginii școlii prin mass-media locală - Dezvoltarea abilității de elaborare a unui articol de ziar - Dezvoltarea ortografiei elevilor - Dezvoltarea încrederii în sine	14.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: Directorul, cadrele didactice, elevii					
Indicatori realizare: Imaginea școlii va fi evidențiată prin mass-media					
Detalii: Promovarea imaginii școlii: site-ul școlii, ziarele școlii, ziarul local, site-uri de socializare.					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

20	Promovarea imaginii școlii	2	- Evidențierea imaginii școlii prin mass-media locală	04.01.2015	20.06.2015
Responsabilități: Directorul, cadrele didactice, elevii					
Indicatori realizare: Imaginea școlii va fi evidențiată prin mass-media					
Detalii: Promovarea imaginii școlii: site-ul școlii, ziarul local, site-uri de socializare					
21	Recondiționarea săliilor de clasă și de sport	3	- Identificarea resurselor financiare necesare - Efectuarea lucrărilor de reparații, recondiționare a sălii de sport - Procurarea echipamentelor necesare	14.10.2014	30.10.2014
Responsabilități: Directorul, diriginții, personalul nedidactic					
Indicatori realizare: Săli recondiționate					
Detalii: Recondiționarea săliilor de clasă și de sport a școlii și dotarea cu echipamentul necesar					
22	Serbarea de sfârșit de an școlar	2	- respectarea tradițiilor populare - obișnuirea elevilor cu vorbirea expresivă - formarea colectivului - dezvoltarea deprinderii de "actor"	31.05.2015	18.06.2015
Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Spectacolul					
Detalii: În luna iunie se va organiza serbarea de sfârșit de an școlar					
23	Ziua școlii	2	- lărgirea cunoștințelor de bază de prim-ajutor - sporirea cunoștințelor practice ale elevilor - formarea unei comunități funcționale - practicarea efortului fizic - formarea spiritului de echipă	31.05.2015	18.06.2015
Responsabilități: Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Programul zilei:gătitul și meciul de fotbal					

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Detalii: Cu ocazia Zilei Școlii în iunie, cu ajutorul învățătoarelor și al diriginților, elevii vor prepara o hrană gustoasă, la ceaun. Drept moment de încheiere vom fi martori la un meci de fotbal între echipele băieților din clasa a VIII-a și a profesorilor.

24	Ziua Culturii Maghiare	2	- să acordăm mai mare atenție tradițiilor noastre seculare - întărirea conștiinței naționale - evidențierea și perpetuarea valorilor noastre fizice și spirituale	31.12.2014	29.01.2015
----	------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Cadrele didactice, elevii

Indicatori realizare: Spectacolul organizat

Detalii: În luna ianuarie vom comemora ziua, în care poetul Kölcsey Ferenc în 1823 a terminat manuscrisul Imnului național maghiar. Elevii se vor pregăti cu un spectacol. Vor prezenta dansuri populare, cântece și poezii. Vor avea ocazia să afle unele detalii privind evenimentul creării textului și a melodiei Imnului. Spectatorii vor putea asculta pe lângă imnul actual și imnul vechi al maghiarilor, precum și Imnul secuiesc. Spectacolul se va încheia cu melodia finală din opera „Légy jó mindhalálig”.

25	Ziua Recoltei	2	- Aprecierea de către elevi a legumelor și a fructelor "dăruite" de pământul natal - Dezvoltarea dragostei pentru muncă - Evitarea alimentelor artificiale - Aprecierea muncii în echipă - Dezvoltarea creativității - Trăirea unor momente de reală reușită	14.10.2014	30.10.2014
----	---------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice și toți elevii

Indicatori realizare: Figurinele realizate din "produsele" toamnei
Expoziția de figurine în curtea școlii

Detalii: Printre tradițiile școlii se numără și sărbătorirea Zilei Recoltei, ce se organizează de obicei în luna octombrie. Drept dovezi ale creativității și muncii elevilor, figurinele confecționate din variatele "produse" ale toamnei darnice, vor fi admirate în cadrul unei expoziții în curtea școlii. Figurinele expuse, precum și coșurile pline de bunătăți vor fi sfințite de domnii preoți. Între timp elevii vor pregăti pentru a prezenta dansul "Ceppel". După toate acestea toată lumea va consuma cu poftă bună cartofi fierți, ceapă, brânză și slănină. Iar drept încheiere, se va organiza un "moment" de Táncház, "Casa Dansului".

SCOALA GIMNAZIALA "ELEKES VENCEL" SUSENI

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Interasistențe	Observație directă a metodei pedagogice	- practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență - ridicarea calității procesului instructiv-educative	29.10.2014	28.05.2015
<p>Responsabilități: Directorul și directorul adjunct Șefii de catedră Membrii CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Interasistență la orele colegilor</p>					
<p>Aspecte reținute: Se vor realiza interasistențe la ore, pentru a se îmbunătăți calitatea predării și asimilării de către elevi a cunoștințelor, și pentru a îndruma colegii mai tineri spre obținerea performanțelor.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,